

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «История, философия, право»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодарского филиала  
Финуниверситета, к.э.н.

  
Э.В. Соболев

« 31 » августа 2021 г.



**КУЛЬБИТ ЮЛИЯ СТАНИСЛАВОВНА**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Рабочая программа дисциплины**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»,  
профиль «Управление проектами»  
очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета*

*(протокол № 42 от «31» августа 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Философия, история и право»*

*(протокол № 1 от «27» августа 2021 г.)*

**Краснодар 2021**

**УДК 336.6**

**ББК 81.2**

**К 79**

**Рецензент:** Сапига Елена Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики Кубанского государственного медицинского университета

**Кульбит Ю.С.**

Иностранный язык: рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для студентов 1-2 курсов очной формы обучения, обучающихся, по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» - К.: Финуниверситет, кафедра «Философия, история и право», 2021. -55 с.

Программа по дисциплине Б1.Б.01.03 «Иностранный язык» составлена для бакалавров 1 курса направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации», относится к базовой части (Б1.Б.01) модуля дисциплин, социально-гуманитарного модуля для направления подготовки, отражающих специфику филиала для направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

*Учебное издание*

**Кульбит Юлия Станиславовна**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Рабочая программа дисциплины**

*Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman*

*Усл. п.л. 5,4. Изд. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. Тираж 100 экз.  
Заказ № \_\_\_\_\_*

*Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета*

© Кульбит Ю.С. 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Наименование дисциплины.....	3
2	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1	Содержание дисциплины.....	7
5.2	Учебно-тематический план.....	11
5.3	Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	22
6.2	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	25
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	41
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	42
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	43
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	84
11.1	Комплект лицензионного программного обеспечения.....	84
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	84
11.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	85
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	86

## 1. Наименование дисциплины - Б1.Б.01.03 «Иностранный язык»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине Направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «менеджмент организации»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	<p><i>знать:</i> - теоретические основы организации коммуникации (психологический и лингвистический аспект);</p> <p>- структуру стандартных коммуникативных задач;</p> <p><i>уметь:</i> -анализировать и применять на практике знания психологии общения, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач;</p>
		2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные средства информационно-коммуникативные технологии.	<p><i>знать:</i> - функции и виды, социально-психологическую структуру общения; модели эффективного личного и делового (профессионального) общения;</p> <p><i>уметь:</i> - анализировать социально-психологические феномены личного и профессионального общения, применять знания осуществления коммуникации при проведении деловых переговоров;</p> <p>- демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров</p> <p>- мастерством подготовленного и спонтанного выступления;</p>

	3. Использует приемы публичной речи и делового профессионального дискурса на иностранном языке.	<p><i>Знать</i>- основы взаимодействия между членами коллектива в команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приёмы убеждения, аргументации, выражения точки зрения;</li> <li>-теоретические основы управления коллективом.</li> </ul> <p><i>уметь</i>:- выразить позицию коллектива и собственную позицию,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизировать и обобщить позицию команды;</li> <li>-выбрать наиболее оптимальное решение из предложенных вариантов и аргументировать правильность выбора.</li> </ul>
	4. Демонстрирует владение основам академической коммуникации речевого этикета изучаемого иностранного языка	<p><i>знать</i>: - лексико-грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка,</p> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу,</li> </ul>
	5. Умеет грамотно и эффективно ользоваться иноязычными источниками информации	<p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные правила синтеза и анализа информации, правила использования различных технических средств с целью извлечения информации.</li> </ul> <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-извлекать информацию из различных источников;</li> </ul>
	6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей	<p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы организации и осуществления коммуникации</li> </ul> <p><i>уметь</i>: производить письменные и устные речевые высказывания.</p>

### **3. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.Б.01.03 «Иностранный язык» имеет статус общепрофессиональной дисциплины базового курса и является обязательным компонентом подготовки бакалавров. Рабочая программа составлена с учетом довузовской языковой подготовки студентов, предусмотренной Госстандартом по иностранному языку для общеобразовательной школы. Дисциплина носит коммуникативно - ориентированный и профессионально направленный характер и ее изучение связано с дисциплинами, изучаемыми на 1 курсе.

Дисциплина Б1.Б.01.03 «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

Необходимо использование интерактивных образовательных технологий при проведении аудиторных занятий: групповая дискуссия; моделирование и разбор конкретных ситуаций; анализ выполненных заданий; тестирование; разбор кейсов, деловая и ролевая игры.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».**

Общее количество часов, используемых в аудиторных занятиях, дисциплины в интерактивной форме составляет 100 %.

Таблица 1 - Междисциплинарные связи тем дисциплины с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемой (последующей) дисциплины	Номера тем данной дисциплины, необходимых при изучении обеспечиваемых (последующих) дисциплин																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Б1.Б.01.02 Введение в специальность							*						*							*			

Общая трудоёмкость составляет 9 зачетных единиц

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Вид текущего контроля - контрольные работы

Вид учебной работы	Часы	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины		
<i>Аудиторные занятия</i>		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ) в т.ч. в интерактивной форме		
<i>Самостоятельная работа</i>		
В том числе контроль		
В семестре		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.

Тематика материалов для обучения различным видам иноязычной речевой деятельности для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

*1 семестр*

*Тема 1. Иностранный язык в нашей жизни. Влияние знания иностранного языка на получение высокооплачиваемой работы.*

*Тема 2. Бизнес. Что такое бизнес? Функции бизнеса. Продукт. Управление проектами. Ресурсы бизнеса. Финансовый контроль. Предприниматель. Викторина «Мой бизнес-план».*

*Тема 3. Здоровый образ жизни*

Спорт в нашей жизни. Продукты питания. Здоровое питание. Влияние стресса на работоспособность людей. Влияние рекламы продуктов питания на продажи. Управление проектам. Уловки, влияющие на потребительский спрос. Круглый стол «Как побороть вредные привычки»

*Тема 4. Построение взаимоотношений в бизнесе* .

Бизнес этикет. Условные предложения I,II типа. Нелегальные отношения в бизнесе. Примеры этического кризиса.

*Тема 5. Удовлетворенность работой. Распорядок дня. Время.*

Рабочий день. Конструкция to be going to...

Презентация: «Как добиться успеха в своей профессиональной деятельности?». Сфера деятельности специалиста. Изложение информации о своих профессиональных навыках. Конструкция have/has got. Степень сравнения прилагательных. Future Simple.

*Тема 6. Лидеры*

Выдающиеся люди в сфере крупного бизнеса. Future Continuous. Искусство управления предприятием. Известные руководители крупнейших корпораций мира Презентация –выступление «мои лидерские качества».

*Тема 7.Риски в бизнесе*

Финансирование бизнеса. Субъективный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот. Словообразование. Эмфатический оборот itis(was)...that (who). Количественные и порядковые числительные. Международная торговля. Деньги и валюта. Начало бизеса. Риски. Неисчисляемые существительные. Деньги. Man, much, little, a little. Деньги. Few, a few.



## Тема 8. Электронная торговля

Электронная торговля. Электронная торговля во время кризиса.

Модальные глаголы. Электронные торги.

№ п/п	Наименование темы дисциплины		Трудоемкость в часах					
		всего	Аудиторная работа					
			Общая	Лекции	Семинарски е и практическ ие занятия	Занятия в интерактивн ых формах	Самостоятельн ая работа	
1.	Иностранный язык в нашей жизни		40	-	2	2	38	
2.	Бизнес		40	-	2	2	38	
3.	Здоровый образ жизни		42	-	2	2	40	
4.	Построение взаимоотношен ий в бизнесе		40	-	2	2	38	
5.	Удовлетворенн ость работой		40	-	2	2	38	
6.	Лидеры		40	-	2	2	39	
7.	Риски в бизнесе		40	-	2	2	38	
8.	Электронная торговля		42	-	2	2	30	
Всего контроль:							9	
Всего за 1 курс:			324	-	16	16	299	

### 5.2. Учебно-тематический план

### 5.3. Содержание практических занятий

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции – совокупности личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей решать проблемы и находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и повседневного общения на иностранном языке;

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, в диапазоне от B1, B2 («средний уровень») до C1 («продвинутый уровень») согласно общеевропейской классификации уровней владения иностранным языком;

- развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая формирование когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке, развитие информационной культуры, повышение уровня учебной автономии и способности к самообразованию.

Таблица 6 – Содержание практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
Тема1 Иностранный язык в нашей жизни	Влияние знания иностранного языка на получение высокооплачиваемой работы. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 9,10), раздел 9 (№4)	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.
Тема 2 Бизнес	Малые предприятия. Образ предпринимателя. Структура организации. Как начать малый бизнес. Бизнес-план. Качества лидера. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 9,10), раздел 9 (№4)	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.

Тема 3 Здоровый образ жизни	Спорт в нашей жизни. Продукты питания. Здоровое питание. Влияние стресса на работоспособность людей. Влияние рекламы продуктов питания на продажи. Маркетинговые уловки, влияющие на потребительский спрос. Круглый стол «Как побороть вредные привычки» <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 1,2), раздел 9 (№6)	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.
Тема 4 Построение взаимоотношений в бизнесе	Бизнес этикет. Условные предложения I,II типа. Нелегальные отношения в бизнесе. Примеры этического кризиса <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 1),	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.
Тема 5 Удовлетворенность работой	Распорядок дня. Время. Рабочий день. Конструкция to be going to... Презентация: «Как добиться успеха в своей профессиональной деятельности?». Сфера деятельности специалиста. Изложение информации о своих профессиональных навыках. Конструкция have/has got. Степень сравнения прилагательных. Future Simple. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 1,2), раздел 9 (№1,2)	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.
Тема 6 Лидеры	Выдающиеся люди в сфере крупного бизнеса. Future Continuous. Искусство управления предприятием. Изучение основных типов искусства. Известные руководители крупнейших корпораций мира Презентация -выступление «мои лидерские качества». <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 2), раздел 9 (№4)	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.
Тема 7 Риски в бизнесе	Финансирование бизнеса. Субъективный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот. Словообразование. Эмфатический оборот itis(was)...that (who). Количественные и порядковые числительные. Международная торговля. Деньги и валюта. Начало бизнеса. Риски. Неисчисляемые существительные. Деньги. Many,	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.

	much, little, a little. Деньги. Few, a few. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 2), раздел 9 (№5)	
Тема 8 Электронная торговля	Электронная торговля. Электронная торговля во время кризиса. Модальные глаголы. Электронные торги. <b>Рекомендуемые источники:</b> раздел 8 (№ 2), раздел 9 (№5)	Введение и актуализация новой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Дискуссия на иностранном языке.

*Темы для практических занятий и вопросы для контроля.*

Иностранный язык в нашей жизни

Высшее образование

Суффиксы существительных. Префиксы.

Малый бизнес

Мир вокруг нас.

Экология. Загрязнение окружающей среды.

Здоровый образ жизни

Спорт в нашей жизни.

Продукты питания. Здоровое питание. Продукты питания.

Полезные привычки. Вредные привычки. Основные проблемы молодежи. Международный Маркетинг.

Построение взаимоотношений в бизнесе .

Успех компании .

Функции фирмы. Успешный маркетинг. Успешный менеджмент.

Конструкция have/has got.

Риски в бизнесе

Финансирование бизнеса.

Международная торговля.

Бизнес и креативные проекты

Пожертвования.

Электронная торговля.

Построение команды

Структура компании.

Коммуникация в бизнесе.

Современные средства массовой информации

Пресса. Реклама. Телевидение. Интернет технологии.

Некоторые различия между английским и британским вариантами  
английского языка

Менеджмент.

Маркетинг. Международный маркетинг

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»**

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» — закрепить теоретические знания, глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с использованием диалогической и монологической речи на иностранном языке (английском).

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- выполнение домашних заданий в виде выполнения тестовых заданий, перевода текстов;

- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольных работ;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе ежегодных студенческих научных конференциях;
- внеаудиторное (домашнее) чтение, примерный объем которого 30–35 тыс. печатных знаков;
- подготовку к экзамену.

В режим обязательной и индивидуальной самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя выносятся задания, направленные на автоматизацию языковых, фонетических, грамматических, лексических навыков, а также на ознакомление с определенной профессионально значимой информацией, предъявляемой на иностранном языке. Главным требованием при отборе учебных материалов является их аутентичность.

На самостоятельную работу студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» отводится 259 часов (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися дисциплины «Иностранный язык» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации».

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Иностранный язык в нашей жизни	Интернет технологии. Группа времен Simple, модальные глаголы	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; Дополнительное чтение по специальности, работа с ИОП
Бизнес	Международные торговые термины. Participle 1	изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к практическим занятиям, тестированию

Здоровый образ жизни	Множественное число существительных. Participle 2	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к практическим занятиям, тестированию. Работа с Интернет-ресурсами, выполнение тестов на Портале,
Построение взаимоотношений в бизнесе	Некоторые различия между английским и британским вариантами английского языка	подготовка к практическим занятиям, тестированию
Удовлетворенность работой	Типы вопросов. Фразовые глаголы	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины; подготовка к практическим занятиям, тестированию
Лидеры	Маркетинговые стратегии. Infinitive, Gerund.	Работа с учебной, научной и справочной литературой; изучение материалов интернет-ресурсов; Чтение текстов по специальности, работа в ИОП, выполнение контрольной работы
Риски в бизнесе	Международные торговые термины. Группа времен Perfect,	Работа с учебной, научной и справочной литературой; Работа с Интернет-ресурсами, дополнительное чтение по специальности
Электронная торговля	Положительные и отрицательные стороны глобализации. Фразовые глаголы. Passive voice	Прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий, поиск информации в Интернете по заданной теме, подготовка к компьютерному тестированию
Всего:	246	
Контроль:	13	
Итого:	259	

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение тестов и их обсуждение в точки зрения умения формулировать выводы,
- выполнение контрольной работы;

- обсуждение грамматических структур
- диалогическая и монологическая речь.

О подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом практическом занятии. На последнем практическом занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре. Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена в 2 семестрах. Экзамен по учебной дисциплине Б1.Б.01.03 «Иностранный язык» направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» проводится в устно-письменной форме в виде ответов на вопросы билета.

Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Философия, история, право».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений содержатся в разделе 2 рабочей программы. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний по дисциплине «Иностранный язык» по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

Вопросы для подготовки к зачету

- Формы на –ing. Группа продолженных времен активного залога.
- Безличные предложения с местоимением it.



- It в роли формального подлежащего.
- Множественное число существительных
- Условные предложения I,II типа.
- Синтаксические функции инфинитива.
- Конструкция to be going to...
- Конструкция have/has got.
- Степень сравнения прилагательных.
- Present Simple, Past Simple ,Future Simple
- Present Continuous, Past Continuous , Future Continuous
- Субъективный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот.
- Словообразование.
- Эмфатический оборот it is(was)...that (who).
- Количественные и порядковые числительные.
- Неисчисляемые существительные. Man, much, little, a little. Деньги. Few, a few.
- Модальные глаголы.
- Формы инфинитива.
- Сравнительный оборот as...as, not so as, the...the
- Множественное число существительных. Типы вопросов.
- Независимый причастный оборот.
- Синтаксические функции причастия прошедшего времени.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

### **Примеры лексико-грамматических заданий:**

#### **Задание 1.**

**В следующих предложениях найдите глагол-сказуемое и определите его видовременную форму и залог.**

1. Companies are finding it is increasingly important to gather information about their competitors in today's business environment.
2. If the interpersonal relations are good, a manager will be successful.
3. The shop was attracting many customers when it was supplied by famous companies.
4. Most of money will have been lent for them for very short periods of time like a week or even an overnight.
5. Sales revenue does not generally flow evenly.
6. Such credit purchases have been paid for thirty days after the transaction.
7. If you are buying government securities or bonds, you are taking the risk the price may fall.
8. Businesses selling essential items such as food are little affected in a period of inflation.
9. Management is based on scientific theories and today it is a developing science.
10. Top managers don't need these skills as much as first-line managers.
11. Top managers have been involved in planning, policy making and relations of the company with the outside world.
12. In the last management function, controlling, managers evaluate how well company objectives are being met.

## **Задание 2.**

**Найдите в тесте инфинитив и герундий, укажите их функции в предложениях.**

1. To raise the labour productivity we must apply the new equipment.
2. The work to be finished next week is of great interest.
3. He was the last to come to the meeting.
4. My favourite occupation is reading.
5. At the meeting the workers spoke about applying the new method at their shop.

6. We cannot master English without working at it systematically.
7. They discussed the means of reducing the cost of production.
8. To meet demands of the customers any commercial bank must keep a proportion of its assets in the form of the cash.
9. To operate a successful business you need strong management skills.
10. To be a borrower you must be a customer of the bank because the money will be lent to you through a bank account.

### **Задание 3.**

#### **Вставьте в пробелы модальные глаголы или их эквиваленты**

1. To adapt to change, the organization \_\_\_\_\_ know what is changing and how it is changing.
2. This ability is especially important for top managers because they \_\_\_\_\_ solve complex problems
3. Work was organized so that the worker \_\_\_\_\_ do the job in the prescribed manner.
4. The amounts of long-term financing needed by large firms \_\_\_\_\_ be very great.
5. The market \_\_\_\_\_ decide how much to produce.
6. The firms earning higher revenues \_\_\_\_\_ spend more money on new technologies.
7. When the source of the problem has been located, a decision \_\_\_\_\_ be made.
8. Businesses \_\_\_\_\_ influence the economic environment in which they operate.
9. Managers \_\_\_\_\_ know how to set goals and how to achieve them
10. If the interpersonal relations are good, a manager \_\_\_\_\_ be successful.
11. The company directors \_\_\_\_\_ calculate future costs and profit before starting to produce a new commodity.
12. The \_\_\_\_\_ to purchase a new facility or expand an existing facility \_\_\_\_\_ require more money.

13. The income from sales \_\_\_\_\_be used to finance the firm's continuing operations.
14. The company directors \_\_\_\_\_calculate future costs and profit before starting to produce a new commodity.
15. The auditor \_\_\_\_\_judge whether the accounts give a true view of company's financial position.

#### **Задание 4.**

**Подберите подходящее по значению слово:**

employs, French, designs, retire, daily, comes out,  
companies, manufacturer, produce, profits, costs

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch 1) \_\_\_\_\_with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern factory in Granges, France. It 2)\_\_\_\_\_14,000 people. There are twelve 3)\_\_\_\_\_in the group, including Tissot, Omega, and Swatch. The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty one parts. A new collection 4)\_\_\_\_\_ twice a year with forty new 5) \_\_\_\_\_. SMH sells ten million Swatch watches a year. The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a 6)\_\_\_\_\_ production of 35,000 watches. Created in 1983, the company makes large 7)\_\_\_\_\_, every year, but a Swatch watch still only 8) £ 25, the same price as in 1983. Nicolas Hayek is now sixty-five, but he has no plans to 9)\_\_\_\_\_. One day he hopes to 10) \_\_\_\_\_ the Swatch car, a revolutionary automobile for the century. But it's not 'all work to play' for Mr Hayek. In his free time he plays a lot of tennis, sometimes with his friend Jean-Paul Belmondo, the 11) \_\_\_\_\_, actor.

#### **Test 1**

**Выберите вариант, наиболее соответствующий контексту**

1. The \_\_\_\_\_ line was shut down for two hours as a result of damaged machinery.
- a) production
  - b) delivery
  - c) control

2. The unemployment \_\_\_\_\_ is the percentage of the labour force which is out of work.

- a) rate
- b) product
- c) average

3. A successful manager must be \_\_\_\_\_ in his/her own ability to deal with difficult situations and show the qualities of leadership.

- a) confident
- b) initiative
- c) accountable

4. Information on \_\_\_\_\_ prices is available to brokers throughout the world.

- a) share
- b) market
- c) trading

5. I am going to \_\_\_\_\_ my trip to New York. The situation changed completely.

- a) cancel
- b) refuse
- c) deny

6. The traditional vertical organization of companies is today \_\_\_\_\_ by a number of cross-functional structures. This is known as the "matrix structure".

- a) added
- b) helped
- c) complemented

7. The recent boom in consumer spending resulted in sales \_\_\_\_\_.

- a) recession
- b) growth
- c) improvement

8. A number of employees were injured because they did not follow \_\_\_\_\_ procedures.

- a) dangerous

b) health

c) safety

9. Hewlett Packard is known as one of the most reputable \_\_\_\_\_ in the electronic and computer industry.

a) customers

b) suppliers

c) buyers

10. What is the secret of their fantastic commercial \_\_\_\_\_?

a) production

b) success

c) market

### Answer Keys (ключи к грамматическим тестам)

#### Test 1

1. are finding - Present Continuous, Active Voice, is - Present Indefinite, Active Voice

2. are - Present Indefinite, Active Voice, will be - Future Indefinite, Active Voice

3. was attracting - Past Continuous, Active Voice, was supplied - Past Indefinite, Passive Voice

4. will have been lent - Future Perfect, Passive Voice

5. does not flow - Present Indefinite, Active Voice

6. have been paid - Present Perfect, Passive Voice

7. are buying, are taking - Present Continuous, Active Voice

8. are affected - Present Indefinite, Passive Voice

9. is based - Present Indefinite, Passive Voice, is - Present Indefinite, Active Voice

10. don't need - Present Indefinite, Active Voice

11. have been involved - Present Perfect, Passive Voice

12. are being met - Present Continuous, Passive Voice

#### Test 2

1. Обстоятельство (to raise, инфинитив)

2. Определение (to be finished, инфинитив)
3. Определение (to come, инфинитив)
4. Именная составная часть составного сказуемого (reading, герундий)
5. Дополнение (applying, герундий)
6. Обстоятельство (working, герундий)
7. Определение (reducing, герундий)
8. Обстоятельство (to meet, инфинитив)
9. Обстоятельство (to operate, инфинитив)
10. Обстоятельство (to be, инфинитив)

#### Тест 3

1. must, 2. have to, 3. was to, 4. can, 5. is to, 6. should, 7. has to, 8. can, are to,  
9. must, 10. can, 11. are to, 12. need, may, 13. could, 14. are to, 15. has to.

#### Тест 4

- 1) manufacturer, 2) employs, 3) companies, 4) comes out, 5) designs, 6) daily,  
7) profits, 8) costs, 9) retire, 10) produce, 11) French

#### Test 1.1

1. a, 2. a, 3. a 4.a, 5. a, 6. c, 7. b, 8. c, 9. b, 10. b.

#### **Примеры практико-ориентированных заданий:**

1. Discuss these questions with your partner:

Imagine you start a hairdressing business. Which form of business would you choose? Imagine you start raising sheep. Which form of business would you choose?

Imagine you start a trading network to sell food in the city you live. Which form of business would you choose?

Use the following phrases:

We all know that ...

As for me, I believe that ...

Therefore ...

Frankly speaking ...

To conclude ...

2. Discuss these questions with your partner:

What do you think would happen to you if you ate only fast food? What are the most important and popular dishes in your country? What are the most important fruits in your country?

What is the most important drink?

Do you like fast food? What fast food places do you like to eat at?

Use the following phrases:

As far as I see this problem ...

Let's begin with ...

What is more ...

In other words ...

### **3. Discuss these questions with your partner:**

Do you think physical punishment should never be used to influence a child's behavior? Use specific reasons and examples in your answer.

What do you think are the best ways to influence people to get better results in business? Which of the following factors do you think can influence the way a child acts and behaves: divorce, separation, re-marriage, birth of a new baby, moving house, starting/moving school, culture and religion, other factors. Use specific reasons and examples to support your answer.



## Примеры экзаменационных билетов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал	Кафедра «Философия, история, право
Дисциплина «Иностранный язык»	Форма обучения очно-заочная
Курс 1	Семестр 2
Направление 38.03.02 «Менеджмент»	Профиль «Менеджмент организации»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

	Задания экзаменационного билета	Бал- лы БРС	Итого вые баллы
1	<b>Прочтите и переведите отрывок из текста:</b> In 2007 five young people in the American state of Massachusetts developed an idea. The team knew that the world is filled with mobile phones. About eighty percent of all people are said to live within reach of a wireless telephone signal. The idea was to use mobile phones and the Internet to connect job seekers with employers. The young people wrote a business plan and formed a company called Assured Labor. Assured Labor won a development competition at the Massachusetts Institute of Technology. Assured Labor is an electronic marketplace. It has two parts. One is for the United States. That operation was launched in January in Boston. It links people with employers offering temporary jobs. The other arm of the business is for developing markets. That operation is meant to help people get more permanent jobs.	20	
2	<b>Переведите на английский язык</b> job seeker, arm, wireless, partnership, assured, available	15	
3	<b>Ответьте на вопрос:</b> What do you think is the best way for companies to hire laborers?	15	
4	<b>Переведите на английский язык:</b> Вы работаете на этой неделе?	10	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

Подготовил: Ю.С.Кульбит

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол № 1 от 28 августа 2021 г.).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

М.Ф. Титоренко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Таблица 8 - Типовые оценочные средства для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной «Иностранный язык» направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			
УК-3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации	<p><b>Задание 1 Переведите отрывок из текста</b> Assured Labor's president, David Reich, says the companies now place job advertisements on radio or in newspapers. Some even drive around in cars with loudspeakers announcing that jobs are available. He says the companies are interested in having more modern hiring practices. Through Assured Labor, companies will list open positions on the Internet. People who think they could do the job could reply by text message or on their cell phones. This is how the system works in Boston: the jobs available include house cleaning, dog walking and home repair. People who want their house cleaned, for example, can look on line at a list of twenty housekeepers. The list tells what services they offer and how much they want to be paid. People need two letters praising their work to get on the list of service providers.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p><b>Ответьте на вопрос:</b> What do you think is the best way for companies to hire laborers?</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Переведите на английский язык: Market, link, job market, arm, wireless, representative</p>

		<p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные средства информационно-коммуникативные технологии.</p>	<p><b>Задание 1</b> Переведите на английский язык: Наши сотрудники всегда обедают в 12:00. Укажите видо-временную форму глагола.</p> <p><b>Задание 2</b> Найдите в тесте причастия настоящего и прошедшего времени и укажите их функции в предложениях. 1. Being packed in strong cases, the goods arrived in good condition. 2. Some goods delivered from this country turned out to be of poor quality. 3. On receiving the telegram he rang up the director.</p> <p><b>Задание 3.</b> Пройдите по ссылке, посмотрите видео, выполните задание к нему. <a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200305">https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200305</a></p>
		<p>3. Использует приемы публичной речи и делового профессионального дискурса на иностранном языке.</p>	<p><b>Задание 1</b> Прочтите и переведите письменно текст: Businesses are structured in different ways to meet different needs. The simplest form of business is called an individual proprietorship. The proprietor owns all of the property of the business and is responsible for everything. This means that the proprietor gets to keep all of the profits of the business, but also must pay any debts. The law recognizes no difference between the owner and the business. Another kind of business is the partnership. Two or more people go into business together. An agreement is usually needed to decide how much of the partnership each person controls. There are limited liability partnerships. These have full partners and limited partners. Limited partners may not share as much in the profits, but they also do not have as many responsibilities. Doctors, lawyers and accountants often form partnerships to share the profits and risks of doing business.</p> <p><b>Задание 2</b> Выберите правильную форму глагола-сказуемого (Present Perfect) 1. What have you----- so far during your trip to New York? (do) 2. We've----- the Empire State Building, the Statue of Liberty, and Broadway. (see) 3. How many times have they----- about the proposal? (talk)</p>

			<p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Перейдите на сайт по ссылке. Выполните задания: <a href="https://freerice.com/">https://freerice.com/</a></p>													
	4. Демонстрирует владение основам академической коммуникации речевого этикета изучаемого иностранного языка	<p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p><b>Напишите эссе по теме:</b> Imagine you are the president of the company dealing with hiring practices. You have just started your business in Russia. What should you do first? Use the following phrases: As a general rule ... To my mind ... The main advantage of ... is that ... Another advantage is that ... On the whole ...</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p>Discuss the following with your partner: Why do you think businesses are structured in different ways: individual proprietorship, partnership, corporation, etc.? Explain your choice.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b></p> <p>Сопоставьте слова с их дефинициями:</p> <table><tr><td>1.ownership</td><td>A. one’s work; buying and selling to earn money;</td></tr><tr><td>2. accountant</td><td>B. all or any rules made by a government trade</td></tr><tr><td>3.earnings</td><td>C. arrangement or understanding (spoken or written) made by two or more persons, groups,</td></tr><tr><td>4. value</td><td>D. a person who takes part in some activity in common with another or others</td></tr><tr><td>5. investor</td><td>E. a person who gives money to a business or organization with the hope of making more money</td></tr><tr><td>6 partner business companies, governments, etc.</td><td>F. the amount of money that could be received if something is sold</td></tr><tr><td>7. board of directors</td><td>G. group of persons controlling a business</td></tr></table>	1.ownership	A. one’s work; buying and selling to earn money;	2. accountant	B. all or any rules made by a government trade	3.earnings	C. arrangement or understanding (spoken or written) made by two or more persons, groups,	4. value	D. a person who takes part in some activity in common with another or others	5. investor	E. a person who gives money to a business or organization with the hope of making more money	6 partner business companies, governments, etc.	F. the amount of money that could be received if something is sold	7. board of directors	G. group of persons controlling a business
1.ownership	A. one’s work; buying and selling to earn money;															
2. accountant	B. all or any rules made by a government trade															
3.earnings	C. arrangement or understanding (spoken or written) made by two or more persons, groups,															
4. value	D. a person who takes part in some activity in common with another or others															
5. investor	E. a person who gives money to a business or organization with the hope of making more money															
6 partner business companies, governments, etc.	F. the amount of money that could be received if something is sold															
7. board of directors	G. group of persons controlling a business															

			8. agreement	H.money earned
			9. law	I. a person whose profession is to keep and examine business accounts
			10. business	J. state of being an owner; right of possessing
			<p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации</p>	
		<p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей</p>	<p><b>Задание 1</b> Перейдите по ссылке, прочтите статью. <a href="https://www.thetimes.co.uk/">https://www.thetimes.co.uk/</a></p> <p><b>Задание 2</b> Выполните реферирование статьи. Передайте главный смысл статьи.</p> <p><b>Задание 3</b> Поработайте в паре, задайте своему собеседнику 3 вопроса к прочитанной статье</p> <p><b>Задание 4</b> Find an article in the Internet on American food (Voice of America <a href="http://www.voanews.com/english/">www.voanews.com/english/</a>. National Public Radio <a href="http://www.npr.org">www.npr.org</a>, eJournal USA <a href="http://usinfo.state.gov/journals/">http://usinfo.state.gov/journals/</a>). Make a two-minute presentation on you article.</p>	
			<p><b>Задание 1</b> Прочтите, переведите и перескажите текст. Whoever thought learning new words could feel socially responsible? A Web site called FreeRice. com is an English vocabulary game. It explains its purpose like this: “For each word you get right, we donate 20 grains of rice through the UN World Food Program to help end hunger.” The site began in October. It says thirty billion grains of rice have been donated so far. The United Nations World Food Program does not really get rice. The donations are given in the form of money. Advertisers whose names appear with links at the bottom of the game pay for the rice. Individuals can also become sponsors. Words are presented with four choices of answers. Players click on the one that best defines the word. If they answer correctly, they get a harder word. If they choose wrong, they get an easier word. Players rarely get past level forty eight. “Does FreeRice make any money from this?” That is one of the frequently asked questions on the site. “No, it does not. FreeRice runs the site at no profit,” says the answer. Internet businessman John Breen created FreeRice. Since October, five hundred seventy metric tons of rice have been donated, enough to feed about a million and a half people for one day.</p> <p><b>Задание 2</b></p>	

			<p>Which of the following statements best expresses the main idea of the text?</p> <p>(A) Creative projects like FreeRice are socially important and have to be run at no profit.</p> <p>(B) Creative projects like FreeRice are socially important and badly needed to fight hunger in developing countries.</p> <p>(C) FreeRice.com is an English vocabulary game that aims to fight hunger in developing countries.</p> <p>(D) Creative projects like FreeRice are especially popular with college students and young people who visit social networking sites.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 3.</b></p> <p>Напишите эссе. Выполните презентацию по теме. Выступите перед своими одноклассниками.</p> <p>What do you think the key causes of hunger are? Explain your choice. natural disasters economic conflicts political conflicts poverty poor agricultural infrastructure overexploitation of the environment other</p> <p>Use the following phrases:</p> <p>For centuries... people have been struggling for...</p> <p>Many people are convinced that ...</p> <p>To cut it short, ...</p> <p>Taking everything into account, ...</p> <p>To sum up, ...</p>
--	--	--	--

Процедуры оценивания знаний и умений регулируются соответствующими приказами, распоряжениями ректората Финуниверситета о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *Основная литература*

1. Аршавская Е.А., Исаева Г.П. Английский язык. Пособие для студентов экономических специальностей. – М.: Высшая школа, 2015.  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=350958>
2. Чикилева Л.С., Матвеева И.В. Английский язык для экономических специальностей. М., 2015.  
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=346318>
3. Галанов Н.В. Английский язык для экономистов. М.: ВЗФЭИ, 2014.  
<https://uchebnik-online.net/book/149-anglijskij-yazyk-dlya-budushhix-yekonomistov-uchebnoe-posobie-galanov-vn/17-part-1.html>

### *Дополнительная литература*

1. Шевелева Светлана Александровна. Грамматика английского языка. Учебное пособие для студентов вузов. – 2-е изд., – М.:, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», 2015.  
<https://new.znanium.com/catalog/search/book?text=Крылова+И.П.%2C+Крылова+Е.В.+Практическая+грамматика+английского+языка%3A>
2. Дмитренко Н.А., Грехова Т.А. Английский язык. Практическая грамматика для экономистов и менеджеров. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики.- Санкт-Петербург, 2014. <https://ez.el.fa.ru:2108/book/70806>
3. Murphy R. English Grammar in Use. Third edition. Cambridge University Press, 2014.  
<https://archive.org/details/EnglishGrammarInUseIntermediateRaymondMurphy3rdEditionCleanedPages/page/n111/mode/2up>
4. Английский язык. Сборник лексико-грамматических тестов для самостоятельной работы студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов первого года обучения всех направлений. – М.: ВЗФЭИ, 2013.

[https://portal.fa.ru/Files/Data/02feb6b6-f309-4889-9bcc-b10e5b9bb695/szz\\_inostryazyk\\_19.pdf](https://portal.fa.ru/Files/Data/02feb6b6-f309-4889-9bcc-b10e5b9bb695/szz_inostryazyk_19.pdf)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Иностранный язык».

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО "Издательский Дом ИНФРА-М" доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов нашего института.

Адрес: <http://repository.vzfei.ru>

*Доступ по логину и паролю.*

4. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

Адрес: <http://window.edu.ru> *Доступ свободный.*

5. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, который является специфично организованной ЭБС, дополненной развитой системой функций обучения.

Адрес: <http://repository.vzfei.ru> *Доступ по логину и паролю.*

6. Электронные каталоги АИБС МАРК-SQL: "Книги", "Статьи", "Диссертации", "Учебно-методическая литература", "Авторефераты", "Депозитарный фонд".  
Общее количество записей в электронном каталоге - 201991.

Адрес: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.htm](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm) *Доступ свободный.*

7. Английский язык. Английский язык для экономистов. Для студентов бакалавриата, обучающихся на первом курсе по направлениям 521600 «Менеджмент», 521600 «Экономика». – М.: ВЗФЭИ, 2016. – URL: <http://www.vzfei.ru/rus/platforms/iya/engl.htm>.

8. Английский язык. Компьютерная обучающая программа / А.Н. Романов, В.С. Торопцов, Д.Б. Григорович, Л.А. Галкина, И.А. Манвелова, А.В. Гаврюченков, Л.С. Чикилева, В.И. Широгалина, Л.С. Есина, З.А. Куприянова. – М.: ВЗФЭИ, 2000. Дата обновления 24.11.2005. – URL: <http://moodle.vzfei.ru/course/view.php?id=25>.

9. Английский язык. Лексико-грамматические тесты на материале диалогов для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 521600 «Экономика»,



251500 «Менеджмент». – М.: ВЗФЭИ, 2012. – URL: <http://www.vzfei.ru/rus/platforms/iya/engl.htm>.

10. Английский язык. Лексический минимум для студентов I курса, обучающихся по направлениям 521600 «Экономика» (бакалавр), 521500 «Менеджмент» (бакалавр). – М.: ВЗФЭИ, 2013. – URL: <http://www.vzfei.ru/rus/platforms/iya/engl.htm>.

11. Английский язык. Неличные формы глагола. Учебно-методическое пособие для работы студентов I курса по направлениям 521600 «Менеджмент» (бакалавр), 521600 «Экономика» (бакалавр). – М.: ВЗФЭИ, 2013. – URL: <http://www.vzfei.ru/rus/platforms/iya/engl.htm>.

12. Английский язык. Сборник лексических тестов для студентов I курса, направления 521500 «Менеджмент» (бакалавр), 521600 «Экономика» (бакалавр). – М.: ВЗФЭИ, 2014. – URL: <http://www.vzfei.ru/rus/platforms/iya/engl.htm>.

13. Сборник тестов по английскому языку для студентов I курса всех специальностей (первое высшее образование). – М.: ВЗФЭИ, 2014. – URL: <http://www.vzfei.ru/rus/platforms/iya/engl.htm>.

14. Журнал «The Economist». – URL: <http://www.economist.com>.

15. Обучающий портал «Times100». – URL: <http://www.thetimes100.co.uk>.

16. Газета «The Independent». – URL: <http://www.independent.co.uk>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Составленные методические материалы необходимы для оказания помощи студентам в организации самостоятельной работы. Одним из основных требований к результатам освоения образовательных программ бакалавриата является овладение общекультурными компетенциями. Методические указания, тесты, учебные пособия, рекомендуемая учебная литература используется как средство обучения на протяжении всего курса изучения иностранного языка. Тестовые задания используются и как средство обучения, и как средство контроля.



## **Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ № 1,2 по дисциплине «Иностранный язык».**

Целью методических рекомендаций к выполнению контрольных работ №1, № 2 по дисциплине «Иностранный язык» является проверить навыки устной и письменной речи студентов, чтения, перевода, а так же самостоятельно приобретенные знания в области иностранного языка, подготовить базу для дальнейшего изучения иностранного языка в профессиональной сфере.

### **Общие положения по выполнению контрольных работ № 1,2.**

Контрольная работа по курсу «Иностранный язык» предназначена для проверки степени усвоения студентами пройденного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа выполняется после выполнения студентами практических заданий по дисциплине и их самостоятельной работы с рекомендованной преподавателем учебной литературой. Контрольная работа должна показать, что ее автор освоил фундаментальные знания в области современного иностранного языка.

Учебным планом по курсу «Иностранный язык» на 1 курсе предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Контрольная работа содержит контрольные задания, решение которых предусматривает выбор из предлагаемого набора ответов правильного варианта (вариантов), а так ответы, которые необходимо найти самостоятельно.

В методических указаниях по курсу «Иностранный язык» представлены 2 варианта контрольных работ.

Начальная буква фамилии студента	№ варианта
----------------------------------	------------

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, К,	1
Л, М, Н, О, П, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	2

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями кафедры «Философия, история и право» контрольная работа сдается преподавателю для проверки.

В случае неверного решения контрольной работы студент должен подготовить и представить на кафедру повторную контрольную работу того варианта, который ему укажет преподаватель.

Правильно выполненные контрольные работы является допуском к экзамену.

### **Требования к оформлению контрольной работы**

- ✓ Текст контрольной работы выполняется с использованием компьютера и распечатывается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 или прикрепляется в Информационно-образовательном портале Финуниверситета (ИОП)
- ✓ Цвет шрифта должен быть черным, шрифт – Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал - 1,5. Полужирный шрифт для выделения названий структурных элементов работы, отдельных слов не используется.
- ✓ Номера страниц проставляют в середине нижнего поля листа, соблюдая сквозную нумерацию.
- ✓ Точка в номере страницы не ставится.
- ✓ Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы не проставляется. Нумерация начинается со второй страницы - «Содержание».
- ✓ Каждое задание и другие структурные элементы работы — содержание, список использованных источников — начинаются с новой страницы.
- ✓ Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в настоящем пособии.

- ✓ В заключительной части контрольной работы необходимо привести список использованных источников, содержащий не менее 5 учебных пособий, монографий и словарей.
- ✓ Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании контрольной работы и приводятся в следующем порядке:
  - монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
  - авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
  - научные статьи (в алфавитном порядке);
  - источники на иностранном языке;
  - Интернет-источники.

Источники нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа. Объем контрольной работы не должен превышать 12 страниц формата А4 (шрифт 14, полуторный интервал). Образец оформления титульного листа приведен далее.

#### **Выполнение работы над ошибками:**

При получении проверенной контрольной работы необходимо ознакомиться с замечаниями рецензента, проанализировать ошибки и еще раз проработать учебный материал. После этого нужно сделать работу над ошибками. Все предложения, в которых были сделаны орфографические и грамматические ошибки или неточности перевода, нужно переписать. Необходимо показать выполненную работу над ошибками предварительно

## Контрольная работа №1

### Вариант 1

*I. Переведите письменно существительные (1 - 10). Выберите определения (a – j), соответствующие существительным.*

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) surplus       | a) the transfer of a company or organization from government to private ownership and control      |
| 2) industry      | b) the group of people who govern a country or state   |
| 3) privatization | c) <u>the production of goods, especially those made in factories</u>                              |
| 4) stake         | d) the large-scale production of goods   |
| 5) inflation     | e) dishonest, illegal or immoral behavior, especially from someone with power                      |
| 6) nation        | f) the use of money to get a profit or to make a business activity successful                      |
| 7) government    | g) a situation in which there are a lot of problems that must be dealt with quickly                |
| 8) corruption    | h) a country, considered especially in relation to its people and its social or economic structure |
| 9) crisis        | i) a share or an interest in an enterprise, especially a financial share                           |
| 10) investment   | j) an amount of something that is more than what is used or needed                                 |

*Занесите свои ответы в таблицу:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*II. Раскройте скобки употребляя глаголы в одном следующих времён: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.*

1. I (to see) my friend in the street yesterday, but he (to run) for a bus and he (not to have) time to speak to me. 2. Who you (to wait) for? 3. They (to announce) our flight. We (to have) a problem. One of our suitcases (to miss). 4. Who (to speak) there? — I (not to know). 5. He (not to smoke). He (not to smoke) now. When he (to be) at the office yesterday, he (not to smoke), he (to work) hard. 6. When my sister (to wash) her skirt, she (to find) a pound note in the pocket. 7. Last night we (to go) to a cafe to meet our friends. 8. We (to go) home now because it (to be) late. 9. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money. She (not to know) how.

*III. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах.*

1. We were pleased to receive your letter. 2. The door of the office remained open. 3. The wind last night was very strong. 4. He and his brother were sick two days ago. 5. There were few passengers in the compartment. 6. There was a very interesting lecture last Monday.

*IV. В следующих предложениях подчеркните модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.*

1. Monopolies may exist at the local level because of geographic location.  
2. There should be strong stimulus which motivates the personnel to search new.  
3. Companies have to follow certain rules when advertising their products.

*V. Образуйте повелительные предложения, затем употребите их в отрицательной форме.*

Образец: (to tell) him about it. Tell him about it. — Don't tell him about it.  
1. (to give) this book to Jane. 2. (to open) the door, please. 3. (to close) the book. 4. (to ring) him up in the morning. 5. (to let) them talk to their friends. 6. (to turn) off the light, please. 7. (to leave) your hat on the chair. 8. (to pass) me the sugar. 9. (to help) him with his housework.

*VI. Прочитайте и письменно переведите на русский язык весь текст.*

#### British Columbia.

The land we now call British Columbia is home to more First Nations languages than any other part of Canada. About 32 First Nations languages are spoken here. But many of these languages are at risk. For example, there are now fewer than 10 people who can speak the language of the Skwomesh Nation. Most of

the speakers are over the age of 65. There is a young man named Khelsilem Rivers. Khelsilem is 24 years old. He has learned the Skwomesh language. He spends much of his time working to keep the Skwomesh language alive. Khelsilem lives in a house with other young people who want to speak their traditional language every day.

Why is language so important? Language is how we practice our culture. We share our stories, our songs, our history, and our teachings through language. Language is part of our identity. People in our families who were alive before us are called our ancestors. Language connects us to our ancestors. Knowing our language helps us be healthy in mind, body, and spirit.

Skwomesh is one of the aboriginal languages in British Columbia that is at risk. This means that the Skwomesh language could be lost forever. It could be lost forever because no one will ever speak Skwomesh again. Native people are now being helped by university departments to help preserve their languages. In the past, many Canadians did not respect aboriginal languages and this was wrong. Hopefully, in the future, native people like Khelsilem Rivers will keep the Skwomesh, and many other native languages alive. This will help Canada's aboriginal people preserve their culture.

*VII. Напишите 5-7 предложений о том, какова основная мысль текста.*

*VIII. Прочитайте текст еще раз ответьте письменно на следующий вопрос:*  
What is Skwomesh?



## Вариант 2

*I. Переведите письменно существительные (1 - 10). Выберите определения (a – j), соответствующие существительным:*

- |                |  |
|----------------|--|
| 1) cash        | a) association of two or more persons<br>that conduct a business for profit as co-owners |
| 2) trademark   | b) a large company or business organization  |
| 3) garment     | c) a piece of clothing   |
| 4) partnership | d) the making of goods available for use   |
| 5) trade       | e) someone whose business is to provide<br>goods and services to another company         |
| 6) corporation | f) the business of buying and selling goods<br>or services                               |
| 7) production  | g) money in the form of notes and coins  |
| 8) salesman    | h) someone whose job is to help customers<br>and sell things in a shop                   |
| 9) supplier    | i) anything that distinguishes a company's<br>product from other similar products        |
| 10) brand      | j) a name or design belonging to a particular<br>company, used on its products           |

*Занесите свои ответы в таблицу:*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*II. Раскройте скобки употребляя глаголы в одном следующих времён: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.*

1. Her car (to break) down yesterday while she (to drive) to work. 2. When and where it (to happen)? 3. She always (to wear) nice clothes for work. 4. Today she (to wear) a nice blouse and a dark skirt. 5. What she (to watch) at the moment? 6. We (to have) a postcard from them two days ago. They (to say) they (to have) a marvelous time. 7. What your son (to do)? — He (to study) computer science. 8.

What you (to do) at the weekend? 9. When she (to open) the door, a man (to stand) on the doorstep. It (to be) her uncle, but she (not to recognize) him because he (to wear) dark glasses.

*III. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах.*

1. Ted passed two examinations last spring. 2. You can find a good restaurant near here. 3. There is a comfortable chair in each room. 4 Our friends will see many pictures on the walls of our room. 5. There are more than ten sentences in each exercise. 6. There will be enough chairs for everyone.

*IV. В следующих предложениях подчеркните модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.*

1. We have to restructure our company if we want to survive.
2. Governments can change employment and business laws to make the market more competitive.
3. Tax on harmful products like tobacco and alcohol should discourage people from consuming them.

*V. Образуйте повелительные предложения, затем употребите их в отрицательной форме.*

Образец: (to tell) her about it. Tell her about it. – Don't tell her about it.

1. (to let) him talk to his friend. 2. (to give) this book to Michael. 3. (to ring) him up in the morning. 4. (to turn) off the light. 5. (to leave) your hat on the chair. 6. (to pass) me the salt. 7. (to help) him with his homework. 8. (to open) the window, please. 9. (to close) the door.

*VI. Прочитайте и письменно переведите на русский язык весь текст.*

#### «Corruption»

When an official of a government or business is acting dishonestly, we say that this person is corrupt. Corruption is a serious problem in many countries around the world. There are several different kinds of corrupt practices, including bribes, kickbacks, nepotism, and embezzlement.

A bribe is a payment of money or some other benefit, in exchange for a decision that would not otherwise be made. For example, an accused criminal might bribe a judge so that the judge would make a decision of “not guilty.” Another example is that a business owner might bribe a government official so that the official would allow the construction of very unsafe buildings.

A kickback is similar to a bribe, except that the official receives some part of the money in a dishonest business deal. For example, governments sometimes decide which company should build a road. A company might offer money to the government official who makes the decision, so that this company will be chosen, even if it is not the best company for the job.

Nepotism happens when an official unfairly gives advantages to his or her relatives. For example, a government official might hire a brother or sister to do a job even though other people would be much better qualified for the job. Of course, all of us want to help our relatives, but it is wrong to do this at the expense of the public.

Embezzlement happens when an official secretly steals some money from a company or government. For example, a manager at a company might secretly move some of the company’s money to his or her own bank account, or that manager might lie about his or her expenses in order to receive more payment from the company. Corruption has very bad effects on people, in several ways. Sometimes it can lead to very dangerous situations. One example of this is when unsafe construction projects are approved by officials who have been bribed. Another example is when criminals are freed as a result of bribes. Also, a country’s economy can be damaged by corruption. For example, if companies must pay bribes in order to do business, then they may decide to leave the country. Also, if people’s tax money is stolen by corrupt officials, this makes the people poorer. In addition, when company officials are corrupt, it makes the company less able to compete with other companies.

How can corruption be stopped? An important step is for each person to decide not to act in ways that are corrupt. People must agree to take this problem seriously. Also, each company and each government must have strict rules about corruption. It

must be very clear to all employees-from the lowest to the highest-that corruption is totally unacceptable.

*VII. Напишите 5-7 предложений о том, какова основная мысль текста.*

*VIII. Прочитайте текст еще раз и ответьте письменно на следующий вопрос:*

What should we do to stop corruption?

## **Контрольная работа № 2**

### **Вариант 1**

*I. Прочитайте и письменно переведите на русский язык весь текст.*

#### **COVID-19 could cut wildlife trade Wildlife Trade**

Conservation experts are saying that the trade in wildlife could be greatly cut after the coronavirus pandemic has finished. They say that the virus probably started at a market selling wild animals in China. The virus came from either a bat or an animal called a pangolin. It then crossed over to infect humans. The conservation group Humane Society International said: "The consumption of wild animals which can carry diseases that can cross the species barrier poses a real threat to human health." The Wildlife Conservation Society called for a ban of animal markets that trade in wildlife. It said: "Not only will this help to prevent the spread of disease, it will address one of the major drivers of species extinction."

A spokesman from the Zoological Society of London said animal markets could be "time bombs". He said the markets can provide perfect conditions for new viruses to start and grow. He added that if we treated animals like goods to buy and sell, we would be in trouble again in the future. Scientists say many new outbreaks of viruses start in animals. About 75 per cent of new infectious diseases come from animals. Recent examples include SARS, MERS and Ebola. Infections from animals cause millions of illnesses and deaths worldwide every year. An expert said the world must act soon, because, "realistically, it's just a matter of time before the next zoonotic disease risk emerges".

II. Переведите письменно существительные (1 - 14). Выберите определения (a – n), соответствующие существительным:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1.expert      | a. The spread of a disease over a whole country or the world.                              |
| 2.pandemic    | b. The eating or buying of things.   |
| 3.infect      | c. A person who knows many, many things about a topic.                                     |
| 4.consumption | d. Something that keeps people or things apart or stops communication or progress.         |
| 5.species     | e. A group of living things that are so similar they can produce babies together.          |
| 6.barrier     | f. When the last ever animal, plant, fish, insect, etc. in its group dies.                 |
| 7.extinction  | g. Affect a person or animal with a disease.   |
| 8. time bomb  | h. Comes; arrives; becomes known.  |
| 9. provide    | i. Happened, begun, or been done not long ago or not long before now.                      |
| 10.outbreak   | j. Make something, especially something bad happen.  |
| 11.recent     | k. A problem that might eventually become very dangerous if no one does anything about it. |
| 12.cause      | l. Give.   |
| 13.risk       | m. The possibility that something bad will happen.   |
| 14.emerge     | n. The sudden start of something bad, such as war, disease, etc.                           |

Занесите свои ответы в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

III. Определите, является ли утверждение:

a) истинным (true)

b) ложным (false)

1. A zoologist said we will be in more trouble if we buy and sell animals. T / F

2.The COVID-19 coronavirus crossed over from a to human animals. T / F

3. The article said the COVID-19 coronavirus came from a rat. T / F

1	2	3

*IV. Раскройте скобки (1-8), вставьте слова по смыслу.*

*threat probably, species spread, carry infect, either, trade;*

Conservation experts are saying that the (1) \_\_\_\_\_ in wildlife could be greatly cut after the coronavirus pandemic has finished. They say that the virus (2) \_\_\_\_\_ started at a market selling wild animals in China. The virus came from (3) \_\_\_\_\_ a bat or an animal called a pangolin. It then crossed over to (4) \_\_\_\_\_ humans. The conservation group Humane Society International said: "The consumption of wild animals which can (5) \_\_\_\_\_ diseases that can cross the species barrier poses a real (6) \_\_\_\_\_ to human health." The Wildlife Conservation Society called for a ban of animal markets that trade in wildlife. It said: "Not only will this help to prevent the (7) \_\_\_\_\_ of disease, it will address one of the major drivers of (8) \_\_\_\_\_ extinction."

*V. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Present Continuous:*

1. I see that he (wear) his new suit today.
2. They (wait) for me on the corner now.
3. Look! Somebody (break) the window.
4. The taxi (stop) for us now.
5. The leaves (begin) to fall from the trees.

*VI. 9. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Past Continuous:*

1. It (rain) when he left home.
2. When you telephoned, I (have) lunch.
3. Carla (sleep) soundly when I went to wake her.
4. The accident happened while they (travel) to Moscow.
5. When Bill got up this morning, the sun (shine) brightly.

*VII. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным. Переведите предложения на русский язык.*

1. The audience enjoyed the concert very much.
2. Children ate the cake.
3. The teacher corrects our exercises at home.
4. They started a drawing class last week.
5. Everybody will see this show.

*VIII. 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времён: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.*

1. We (to have) a postcard from them 5 days ago. They (to say) they (to have) a marvelous time.
2. While she (to shop) this morning, she (to lose) her money. She (not to know) how.
3. They (to announce) our flight. We (to have) a problem. One of our suitcases (to miss).
4. Who (to speak) there? — I (not to know).
5. He (not to smoke). He (not to smoke) now. When he (to be) at the office yesterday, he (not to smoke), he (to work) hard.
6. When my brother (to wash) her skirt, she (to find) a pound note in the pocket.
7. When you (to learn) Italian?
8. We (to go) home now because it (to be) late.
9. Who he (to wait) for?
10. His car (to break) down 3 days ago while he (to drive) to work.

## Вариант 2

*I Прочитайте и письменно переведите на русский язык весь текст.*

Manga exhibition is British Museum's biggest show.

Manga - the Japanese art of comic books - has greatly risen in popularity worldwide in the past few decades. The art form can trace its roots back nearly 1,000 years in Japan but it is only in recent times that it has taken off globally. Manga is now as synonymous with Japan as sushi, geisha and Mt Fuji. Such is the popularity of manga outside Japan, an exhibition of manga works proved to be the most popular show at the British Museum in 2019. It attracted more visitors than a show on the Dutch painter Rembrandt. The manga exhibition was the largest display of manga material ever assembled outside Japan.

Around 1,920 people paid to see it every day, according to the museum. The manga exhibition showcased the 900-year history of the art. It included the earliest forms of manga by master painters to sketches and illustrations of today's popular anime and video game characters such as Pokemon. There were also exhibits from animated films known as "anime". The show included 70 manga series, including Osamu Tezuka's seminal work "Astro Boy". Hartwig Fischer, director of the British Museum, said: "Manga is the modern graphic art of storytelling first perfected in Japan and is now loved all over the world. Building on Japan's centuries-old tradition, the best manga have the visual power to excite us and draw us into their world, with inventive storylines that engage our emotions."

*II. Переведите письменно слова (1 - 14). Выберите определения (a – n), соответствующие существительным.*

- |               |   |
|---------------|---|
| 1. decade     | a. Gathered together in one place for a common purpose. |
| 2. trace      | b. The basic cause, source, or origin of something.     |
| 3. roots      | c. Piece of fine art.                                   |
| 4. synonymous | d. A period of ten years.                               |



- |              |   |
|--------------|---|
| 5.works      | e. A collection of objects arranged for public viewing.                             |
| 6.display    | f. Find or describe the origin or development of.                                   |
| 7.assembled  | g. Closely associated with or suggestive of something.                              |
| 8. showcased | h. Of a work, event, moment, or figure that strongly influences later developments. |
| 9. master    | i. Made precisely accurate and exact.   |
| 10.sketch    | j. Having the ability to create or design new things or to think originally.        |
| 11.seminal   | k. A skilled practitioner of a particular art or activity.                          |
| 12.perfected | l. Gently pull or guide someone in a specified direction.                           |
| 13.draw      | m. A rough or unfinished drawing or painting.                                       |
| 14.inventive | n. Exhibited; shown to people.  |

Занесите свои ответы в таблицу:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

*III. Определите, является ли утверждение:*

a) истинным (true)

b) ложным (false)

Over 2,000 people a day went to see the manga exhibition. T / F

The British Museum's director said manga was first perfected in China. T / F

The origins of manga go back almost 1,000 years. T / F

1	2	3
---	---	---

--	--	--

*IV. Раскройте скобки (1-8), вставьте слова по смыслу.*

*according, globally, art, attracted, display, popularity, past, proved;*  
 Manga - the Japanese (1) \_\_\_\_\_ of comic books - has greatly risen in popularity worldwide in the (2) \_\_\_\_\_ few decades. The art form can trace its roots back nearly 1,000 years in Japan but it is only in recent times that it has taken off (3) \_\_\_\_\_. Manga is now as synonymous with Japan as sushi, geisha and Mt Fuji. Such is the (4) \_\_\_\_\_ of manga outside Japan, an exhibition of manga works (5) \_\_\_\_\_ to be the most popular show at the British Museum in 2019. It (6) \_\_\_\_\_ more visitors than a show on the Dutch painter Rembrandt. The manga exhibition was the largest (7) \_\_\_\_\_ of manga material ever assembled outside Japan. Around 1,920 people paid to see it every day, (8) \_\_\_\_\_ to the museum.

*V. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Present Continuous:*

5. The leaves (begin) to fall from the trees.
6. Please, be quiet! Mark (sleep).
7. Antony (have) brunch in the restaurant now.
8. Listen! I think the bird (sing).
9. Julia seems to be very busy. I guess she (prepare) her English lesson.

*VI. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Past Continuous:*

5. When Tom got up this morning, the sun (shine) brightly.
6. At 8 o'clock, when you telephoned, I (read) a magazine.
7. Katy (play) the piano when he arrived.
8. She (talk) with Mr. Simon when I saw her in the hall.
9. The wind (blow) hard when I came to work this morning.

*VII. Замените в следующих предложениях действительный залог страдательным. Переведите предложения на русский язык.*

5. Everybody will see this film.
6. The teacher returned our written work to us.
7. Mr. Jones will leave the tickets at the box-office.
8. The students translate texts during the classes.
9. Dana took that book from the desk.

*VIII. 5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном следующих времён: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.*

9. Who you (to wait) for?
10. His car (to break) down yesterday while he (to drive) to work.
11. When and where it (to happen)?
12. Barbara always (to wear) nice clothes for work. Today she (to wear) a nice top and a dark skirt.
13. What he (to watch) at the moment?
14. I (to see) my friend in the street yesterday, but he (to run) for a taxi and he (not to have) time to speak to me.
15. What your daughter (to do)? — She (to study) computer science.
16. What you (to do) at the weekend?
17. When she (to open) the door, a man (to stand) on the doorstep. It (to be) her uncle, but she (not to recognize) him because he (to wear) dark glasses.
18. Last weekend we (to go) to a cafe to meet our friends

*Пример оформления титульного листа контрольной работы*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Философии, истории и права»

38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1(2)**  
**по дисциплине «Иностранный язык»**

Вариант \_\_\_\_\_

Студент

\_\_\_\_\_  
(Ф. И.О.)

курс

Преподаватель

\_\_\_\_\_  
(уч. степень.,  
должность И.О.Ф.)

Краснодар 2021

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Professional
2. Microsoft Office 2010 Pro
3. Антивирус ESET Endpoint Security
4. Project Expert 7

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1 Справочно-заочная правовая система «Консультант Плюс». URL: <http://www.consultant.ru>
- 2 Информационно-правовая система «Гарант-аэро». URL: <http://www.garant.ru>

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены**

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.

Электронная информационно-образовательная среда Финансового университета обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к указаниям электронных библиотечных систем и электронным образовательным

ресурсам, указанным в рабочих программах. По дисциплине «Иностранный язык» в ИОП представлены следующие виды информационных ресурсов:

- аннотации дисциплины;
- мультимедийные презентации по всем темам курса;
- методический материал;
- рабочие программы дисциплины.

Источник - <https://portal.fa.ru/Catalog?MenuId=Catalog>

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.